

Brusel 24. května 2017  
(OR. en)

9630/17

JEUN 76

## VÝSLEDEK JEDNÁNÍ

---

Odesílatel: Generální sekretariát Rady

Datum: 24. května 2017

Příjemce: Delegace

---

Č. předchozího  
dokumentu: 8035/17 JEUN 48

---

Předmět: Závěry Rady o strategických perspektivách pro evropskou spolupráci  
v oblasti mládeže po roce 2018  
– závěry *Rady* (22. května 2017)

---

Delegace naleznou v příloze závěry Rady o strategických perspektivách pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže po roce 2018, které Rada přijala na svém 3541. zasedání, konaném dne 22. května 2017.

**Závěry Rady o strategických perspektivách pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže po roce 2018**

RADA EVROPSKÉ UNIE,

PŘIPOMÍNÁJÍC

1. politické souvislosti této problematiky, které jsou uvedeny v příloze těchto závěrů,

UZNÁVAJÍC, ŽE

2. sdělení Komise Radě, Evropskému parlamentu, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů nazvané *Strategie EU pro mládež – investování do mládeže a posílení jejího postavení. Obnovená otevřená metoda koordinace přístupu k problémům a příležitostem mládeže*<sup>1</sup> usilovalo o zavedení meziodvětvového přístupu s cílem posílit úlohu mladých lidí v Evropě a poskytnout jim zdroje a příležitosti k dosažení samostatnosti;
3. usnesení Rady o *obnoveném rámci evropské spolupráce v oblasti mládeže (2010–2018)*<sup>2</sup> představuje zatím nejucelenější a nejambicióznější strategii EU v oblasti mládeže. Časové rozpětí obnoveného rámce se shodovalo s finanční a hospodářskou krizí, jež se sice ve větší či menší míře negativně dotkla všech občanů EU a všech členských států, avšak mladé lidi zasáhla nepříznivě a nepřiměřeně, zejména pak mladé lidi, kteří mají méně příležitostí, což způsobilo vysokou míru nezaměstnanosti a zvýšilo riziko rozkladu sociálních struktur, politického odcizení, a navíc i násilné radikalizace a extremismu, jež měly poté za následek ohrožení demokratických hodnot a sociální soudržnosti;

---

<sup>1</sup> Dokument 9008/09.

<sup>2</sup> Úř. věst. C 311, 19.12.2009, s. 1.

4. jak je zřejmé ze zpráv Evropské komise o oblasti mládeže za roky 2012 a 2015 a ze společné zprávy Rady a Komise za rok 2015 o provádění obnoveného rámce evropské spolupráce v oblasti mládeže (2010–2018)<sup>3</sup>, tento rámec byl významným a cenným příspěvkem nejen ke spolupráci v oblasti mládeže, ale také pro život, perspektivu, dobré životní podmínky, účast a začlenění mladých lidí v celé Evropské unii;
5. pracovní plány EU v oblasti mládeže na období let 2014–2015<sup>4</sup> a 2016–2018<sup>5</sup> přinesly posílení a zkvalitnění nástrojů a procesů pro provádění obnoveného rámce pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže, více jej sladily s cíli strategie Evropa 2020 a řešily nově se objevující výzvy,

#### KONSTATUJE, ŽE

6. operační časový rámec obnoveného rámce pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže vyprší na konci roku 2018, zatímco operační časové rámce strategie Evropa 2020, desetileté strategie Evropské unie pro zaměstnanost a růst, i programu Erasmus + vyprší na konci roku 2020,

#### ZDŮRAZŇUJE, že

7. při vymezování budoucí evropské spolupráce v oblasti mládeže budou mít i nadále zásadní význam prosazování a ochrana hodnot Evropské unie stanovených v článku 2 SEU<sup>6</sup> a upevňování sepětí mladých lidí s evropskou identitou a posilování jejich důvěry v evropský projekt prostřednictvím rozvoje jejich kompetencí a podpory jejich účasti na politickém životě, jejich občanské angažovanosti, dobrovolnické činnosti a vzdělávací mobility;
8. úloha práce s mládeží a neformálního a informálního učení má pro oblast mládeže ústřední význam a přispívá k rozvoji kompetencí mladých lidí,

---

<sup>3</sup> Úř. věst. C 417, 15.12.2015, s. 17.

<sup>4</sup> Úř. věst. C 183, 14.6.2014, s. 5.

<sup>5</sup> Úř. věst. C 417, 15.12.2015, s. 1.

<sup>6</sup> Úř. věst. C 326, 26.10.2012, s. 17.

## SOUHLASÍ S TÍM, ŽE

9. by měl být vypracován a podporován nový rámec pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže na období po roce 2018, zdůrazňující meziodvětvový přístup s jasnou přidanou hodnotou na úrovni EU a zahrnující případné pracovní plány EU pro oblast mládeže, přičemž by měly být zohledněny výsledky hodnocení stávajícího rámce,

## VYZÝVÁ ČLENSKÉ STÁTY A KOMISI, ABY V RÁMCI SVÝCH PŘÍSLUŠNÝCH PRAVOMOCÍ A S NÁLEŽITÝM OHLEDEM NA ZÁSADU SUBSIDIARITY

10. zajistily, že příprava rámce pro budoucí evropskou spolupráci v oblasti mládeže bude založena na faktech, bude informovaná a bude se opírat o široké a inkluzivní konzultace se všemi relevantními zúčastněnými subjekty, včetně mladých lidí, poskytovatelů práce s mládeží<sup>7</sup>, pracovníků s mládeží (na profesní i dobrovolné bázi) a tvůrců politik na všech úrovních, aby bylo možné dosáhnout shody ohledně záměrů a cílů budoucí politiky v oblasti mládeže a ztotožnění se s těmito záměry a cíli;
11. vycházely z předpokladu, že rámec pro budoucí evropskou spolupráci v oblasti mládeže je meziodvětvový, flexibilní, pružně reagující na měnící se situaci a transparentní, a aby vzaly v úvahu rychle se měnící politické, společenské, kulturní a hospodářské okolnosti na evropské a mezinárodní úrovni;
12. zajistily, že Erasmus+ a další programy a nástroje budou přispívat k provádění rámce a případně s ním budou sladěny;
13. kladly hlavní důraz rámce na specifická témata politiky v oblasti mládeže, která jsou v pravomoci struktur příslušných pro mládež, avšak také dále posilovaly vývoj a iniciativy v souvisejících oblastech politiky, a zajistily tak meziodvětvovou spolupráci a vzájemnou podporu;

---

<sup>7</sup> Poskytovateli práce s mládeží se rozumí jakékoli organizace, agentury a jiné subjekty, se státní podporou či dobrovolné, které poskytují programy, projekty, iniciativy a aktivity pro mladé lidi založené na práci s mládeží.

14. zhodnotily, přezkoumaly a obnovily strukturovaný dialog a jeho cíle za účelem podpory inovativního, smysluplného a konkrétně zaměřeného konstruktivního dialogu nejenom s mladými lidmi z mládežnických organizací, ale také s mladými lidmi z různých prostředí, s mladými lidmi, kteří mají méně příležitostí, a s neorganizovanou mládeží;
15. dále zvážily, jaké kompetence (znalosti, dovednosti a postoje) a hodnoty mladí lidé potřebují, aby dokázali žít svůj osobní, společenský a pracovní život naplňujícím způsobem, s cílem oslovit a zapojit mladé lidi, kteří mají méně příležitostí;
16. vzaly v úvahu úlohu, jakou mohou hrát internet, sociální média a digitalizace při prosazování solidarity, účasti na politickém životě a aktivního občanství mezi mladými lidmi a při boji proti politickému odcizení, populismu, propagandě a radikalizaci, jež mohou vést k násilnému extremismu;
17. zhodnotily, dále posilovaly a pokud možno rozvíjely nástroje, prostředky a metody politiky a doplňkovou spolupráci, jako například partnerství EU a Rady Evropy v oblasti mládeže, s cílem udržet a zintenzivnit účinnou evropskou spolupráci v oblasti mládeže v období po roce 2018,

PROTO SE DOHODLA, ŽE

18. vyzve budoucí předsednictví, aby připravila nový návrh rámce pro evropskou spolupráci v oblasti mládeže na období po roce 2018 a aby při tom zohlednila tyto závěry i nadcházející iniciativu Komise týkající se strategie EU v oblasti mládeže na období po roce 2018. Tento návrh by měl být předložen Radě k přijetí.

**POLITICKÉ SOUVISLOSTI**

1. Smlouva o Evropské unii (Úř. věst. C 326, 26.10.2012, s. 13–390).
2. Obnovený rámec evropské spolupráce v oblasti mládeže (2010–2018), v němž byly stanoveny dva obecné strategické cíle a dvojí přístup k jejich dosažení, a to prostřednictvím využití konkrétních iniciativ v oblasti mládeže a začleňování iniciativ do osmi oblastí činnosti. V uvedeném rámci byly rovněž vymezeny tříleté pracovní cykly, pro něž bylo třeba dohodnout priority, a strukturovaný dialog s mladými lidmi, jehož cílem bylo utvářet celý proces.
3. Společná zpráva Rady a Komise o provádění obnoveného rámce evropské spolupráce v oblasti mládeže (2015), která hodnotila dopad obnoveného rámce v období od roku 2013 do roku 2015.
4. Strategie Evropa 2020, desetiletá strategie Evropské unie pro zaměstnanost a růst, jež zahrnovala stěžejní iniciativy „Mládež v pohybu“ a „agenda pro nové dovednosti a pracovní místa“.
5. Pařížské prohlášení ze dne 17. března 2015, jehož cílem bylo prosazovat prostřednictvím vzdělávání občanství a společné hodnoty svobodu, toleranci a nediskriminaci.
6. Sdělení Komise ze dne 28. dubna 2015 o Evropském programu pro bezpečnost, v němž se uvádí, že účast mládeže hraje klíčovou úlohu při předcházení násilné radikalizaci tím, že podporuje společné evropské hodnoty, zlepšuje sociální začlenění, posiluje vzájemné porozumění a toleranci.
7. Sdělení Komise Evropskému parlamentu, Radě, Evropskému hospodářskému a sociálnímu výboru a Výboru regionů ze dne 10. června 2016 „Nová agenda dovedností pro Evropu – Společně pracovat na posílení lidského kapitálu, zaměstnatelnosti a konkurenceschopnosti“.

8. Usnesení Rady ze dne 15. prosince 2016 o nové agendě dovedností pro konkurenceschopnou Evropu podporující začlenění.
  9. Sdělení Evropské komise ze dne 7. prosince 2016 nazvaná „Investice do evropské mládeže“, „Zlepšování a modernizace vzdělávání“ a „Evropský sbor solidarity“.
  10. Bílá kniha o budoucnosti Evropy – úvahy a scénáře pro EU27 v roce 2025.
-