

# Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

## Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky

Regionální seminář – zápis diskusní aktivity strukturovaného dialogu s mládeží

Brno, 11. listopadu 2019

Datum, čas a místo:

- 11. listopadu 2019, Knihovna Jiřího Mahena v Brně, Koblížná 4, Brno

Účastníci participující na doporučeních:

- 18 žáků středních škol z Jihomoravského kraje; Vendula Nováčková, Aneta Pinková a Miroslav Kubásek

**Typ výstupu:** společný postoj z diskuse o problémech vybraných mladými lidmi spolu s osobami s rozhodovací pravomocí

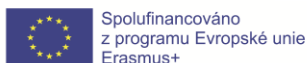
Zápis z diskuse s pozvanými hosty

### 1. Plasty a problémy s nimi

V této diskusi se studenti bavili s hostem o problematice plastů. Identifikovali v souvislosti s nimi problém, že je ho opravdu hodně (vysoký výskyt), a to například proto, že jsou pro firmy neekonomičtějším materiálem třeba na výrobu obalů – firmy by přimělo přistoupit na změnu to, kdyby existoval nějaký materiál, který by byl z ekonomického hlediska výhodnější než plast. Vysoké užívání plastů se podle mladých lidí projevuje hlavně v méně rozvinutých státech, kde následně plasty končí v mořích a oceánech nebo na skládkách – představuje to ekologickou zátěž jednak pro živočichy nejen v mořích a oceánech, ale i na souši. Mladí účastníci také navrhli řešení. Jedním z nich je zavedení zálohování plastů, studenti si také myslí, že je třeba začít od malých kroků. Dále také zazníval názor, že je třeba tlačit i na velké nadnárodní firmy, aby omezili užívání plastů a aby začaly využívat jiné, lépe recyklovatelné ekologičtější materiály.

### 2. Mýty a fakta o EU

Při diskusi nad tímto tématem se studenti s hostem shodli, že když je napsaný nějaký článek o EU, nestačí si přečíst jen titulek, nýbrž že je důležité jej dočíst do konce. Podle studentů se totiž právě na konci dozvíte pravdu – mladí účastníci zmínili příklad, kdy



# Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

titulek byl, že „EU chce zakázat tetování“, přičemž nešlo o zákaz tetování jako takových, nýbrž inkoust, který mohl ohrožovat lidské zdraví. Zmíněno v této souvislosti bylo také „zakázané“ pomazánkové máslo. Podle studentů je důležité tedy jednak číst články až do konce a jednak k informacím v nich přistupovat kriticky a zamýšlet se nad tím, jestli daná uvedená informace může být pravdivá či nikoli. Dále také mladí lidé doporučují ověřovat si zdroje a nevěřit všemu, co média publikují.

### 3. Změna volebního práva (hranice 16 let)

V rámci diskuse na toto téma si studenti na začátku vymezili klady a zápory této případné změny. Mezi pozitiva zařadili to, že by se vystřídal názory, protože mladší lidé mají blíže k mladším generacím než osoby, které volí nyní – ti volí podle mladých lidí zástupce na základě toho, že již s výkonem dané politické pozice mají například zkušenosti. Dalším pozitivem je vyspělost mladých, kteří se například na internetu dostanou k důležitým informacím rychleji a lépe než starší lidé, s čímž podle prezentace závěrů diskuse souvisí i mediální gramotnost. Co se týče negativ, studenti se domnívají, že mladší lidé jsou snadněji ovlivnitelní. Závěrem studenti uvedli, že by dolní hranici volebního práva nechali na 18 letech, protože není žádný závažný argument pro ani proti této změně. Dále si také myslí, že lidé mladší 16 let nemusejí přímo volit a i tak se mohou vyjadřovat k záležitostem a snažit se je ovlivnit.

