

Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky

Regionální seminář – zápis diskusní aktivity strukturovaného dialogu s mládeží

Plzeň, 23. října 2019

Datum, čas a místo:

- 23. října 2019, Krajský úřad Plzeňského kraje, ul. Škroupova 18, Plzeň

Účastníci participující na doporučeních:

- 29 žáků středních škol z Plzeňského kraje; Radka Trylčová, Hana Schimmerová, Jan Přibáň, Jaroslav Šobr a Ondřej Ženíšek

Typ výstupu: společný postoj z diskuse o problémech vybraných mladými lidmi spolu s osobami s rozhodovací pravomocí

Zápis z diskuse s pozvanými hosty

1. Jak motivovat lidi, aby se zajímali o politiku a veřejné dění

Na začátku diskuse zde bylo diskutováno, proč se lidé o politiku nezajímají. Mladí lidé identifikovali několik faktorů, z nichž za hlavní považovali nedostatek informací a nezkoušenost lidí v otázkách týkajících se politiky a veřejného dění, neschopnost lidí se zájmem o veřejné dění komunikovat jejich znalosti a dané realie, nedostatečné ověřování informací, nedůvěryhodnost politiků, skepse typu „jeden hlas nic nezmuže“, nastavení společnosti z minulého režimu (pasivita, obava se zapojit), narůstající důraz na individualismus (nezajímá mě, co se děje kolem mě) – to všechno poté způsobuje nechuť zajímat se o politiku. Dále mladí lidé diskutovali, jak tuto situaci zlepšit. Jednak je třeba vyvarovat se výše zmíněným problémům, jednak může být řešením zatraktivnění rozhodování o lokálních problémech (elektronická hlasování apod.). Pro politiky padlo doporučení, aby byli schopni lépe a pozitivněji komunikovat, co se děje (nejen negativní zprávy). Zmíněna také byla lepší výuka – více politologie (avšak opatrně, bez propagace politických stran a názorů) a debat či diskusí, které rozvíjejí občanskou společnost.



Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

2. Současné problémy v oblasti životního prostředí

Zde byly diskutovány témata, která v této oblasti hýbou světem, a také to, jak motivovat lidi, aby byli šetrnější k životnímu prostředí. Všechny skupiny řešily s hostem otázku plastů a co s nimi. Debata zde byla vedena o recyklování a znovuvyužití plastů nebo částečného zálohování plastových obalů. Diskutováno bylo také to, že je potřeba mít kvalitní vědecko-výzkumné zázemí, kdy vědci budou vyvíjet materiál, který bude v budoucnu schopný plasty nahradit (dnes nic takového zřejmě ještě není). Mladí lidé s hostem hovořili také o tom, co můžou oni jako jednotlivci udělat ve vztahu k životnímu prostředí – zde byly identifikovány body jako začít sám u sebe, recyklace apod. Studenti také hovořili o surovinových zdrojích, nových zdrojích elektrické energie. Debata byla vedena i o automobilech v rovině spalovací motory a elektromobily. Diskutována byla také popularizace celé této oblasti – zmíněno bylo cílení na mladé. Na závěr pak byla zmíněna otázka bezobalového hospodářství.

3. Podpora technického vzdělávání a případné spolupráce se zaměstnavateli

V diskuzi na toto téma mladí lidé spolu s hostem na začátku obrátili pozornost na rodiče, kteří chtějí, aby měli jejich děti maturitu či dokonce vysokou školu (je to pro ně to nejlepší). Studenti také preferují pozitivní motivaci daných oborů před nějakými směrnými čísly a omezováním přístupu ke vzdělání do jiných oborů. Mladí účastníci také definovali problém v tom, že je potřeba maturita i na školách a oborech, kde by být nemusela, a také, že lidé nevidí krásu ruční práce, a to proto, že se k ní ani nedostanou (nežijí v podmínkách pro to nakloněných) – je potřeba změnit povědomí společnosti, že rukama se člověk špatně užívá. Z diskuze vyplynulo, že by bylo dobré medializovat tyto obory, podnikat různé exkurze žáků ZŠ do SŠ, případně prezentovat zkušenosti starších žáků daných oborů a škol. Důležité je také ukázat, že dnes již ty obory vypadají jinak než za dob rodičů nebo dokonce prarodičů – není to o tom, že mladí budou pracovat ve špinavých montérkách od oleje - provozy jsou moderní a atraktivní.

