



## Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Opava

**Datum, čas a místo:** 3. 4. 2017, 14:30 – 16:00, Magistrát města Opava, Horní náměstí 69, Opava

### Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Josef Stiborský, *náměstek primátora statutárního města Opavy*; Andrea Štenclová, *pověřena řízením odboru školství, Magistrát města Opavy*; Jaroslav Vávra, *vedoucí odboru dopravy, Magistrát města Opavy* a Lenka Fonioková, *Eurocentrum Ostrava*

**Typ výstupu – argumenty** z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

**Počet osob:** 13-30 let: 44 studentů SŠ z Moravskoslezského kraje; počet stakeholderů: 4

### Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Negativní vnímání Evropské unie** – problém, který je aktuální i v České republice, kde se EU dlouhodobě těší malé oblibě. Často není v diskusích o Evropské unii zastoupen hlas mladých lidí.
  - Mladí účastníci semináře spatřují příčiny negativního vnímání EU v:
    - Politických představitelích, kteří zejména před volbami kritizují (často neoprávněně Evropskou unii)
    - Neinformovanosti obyvatel
    - Médiích
  - Řešeními tohoto problému může být:
    - Střídmé informování o pozitivěch a přínosech Evropské unie
    - Zjednodušení prezentace EU, která se zdá často příliš složitá
    - Transparentnosti Evropské unie

### Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Doprava** – vytváření městských dopravních terminálů v obcích, do kterých se dojíždí (případně v obcích ze kterých se dojíždí do větších měst)
  - U těchto terminálů (autobusových, či železničních nádraží) je častým problémem nedostatek parkovacích míst pro dojíždějící za prací
  - Problémem u městských dopravních terminálů může být i jejich obtížná dostupnost a také příliš nízká kapacita (souvisí i s vytvářením parkovacích míst v jejich bezprostředním okolí)



# Rozhoduj o Evropě

- Vytváření nových terminálů podporuje ekologické způsoby dopravy – hromadnou dopravu; ekologické způsoby dopravy je potřebné více podporovat

## **Problémy identifikované mladými účastníky na krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):**

- **Volný čas mládeže** – jak mohou mladí lidé (v Moravskoslezském kraji) trávit svůj volný čas?
  - Existuje hned několik možností, každá z nich se ale potýká s komplikacemi. Studenti mají často strach cokoliv ve veřejném prostoru podnikat – je potřebná alespoň symbolická podpora ze strany města.
  - Pozitivní příklad zapojení mladých lidí: Mezinárodní cena vévody z Edinburgu (DofE) – zapojení se mladých lidí ve více oblastech (sportu, dobrovolnictví, rozvoj talentu, dobrodružná expedice...)
  - **Zastupitelstva dětí a mládeže**
    - Rozdílné rozšíření napříč krajem
    - Někomu mohou připadat příliš „dětská“ – mají malou iniciativu X jsou ale strukturovány dobrovolně
    - Více zastupitelstev z různých měst může spolupracovat a připravovat společné aktivity
    - Potřebné je zaštitění ze strany města
    - Důležitou roli hraje propagace a informování o jejich činnosti – možnostech pro studenty
  - **Senáty gymnázií** (např. v Ostravě)
    - Organizují různé akce (např. připomenutí 17. listopadu)
    - Informace mladším studentům předávají přímo starší studenti
    - Aktivně spolupracují s dalšími gymnázii
    - Školy mají své volené senátory, kteří jsou aktivní nad rámec výuky
  - Další aktivity:
    - **Zdravé město** - doporučující aktivity pro město
    - **Majáles** – jedná se často o studentskou aktivitu, která vyžaduje minimální podporu ze strany města. Jedná se o dobrý příklad aktivity

## **Problémy identifikované mladými účastníky na místní úrovni (a doporučení k jejich řešení):**

- **Školství** – obce jsou zřizovateli zejména mateřských škol a základních škol, problémy, diskutované problémy jsou ale obdobné i na středních školách (které většinou zřizují kraje).
  - Nejzásadnějším problémem z pohledu účastníků semináře bylo **slučování škol**
    - Diskutovány byly výhody i nevýhody tohoto kroku, přičemž dle účastníků semináře převažují nevýhody



# Rozhoduj o Evropě

- Školy po svém sloučení ztrácí svou identitu – jedinečnost
- Na školách také mohou nastat komplikace související s navýšením celkového počtu studentů
- Zhoršit se může také úroveň školy (zejména v případě slučování středních škol různých typů), což může zhoršit přípravu žáků na další studium na vysoké škole

 EUTIS



Erasmus+

 CEP  
CENTRUM  
PRO EUROPSKOU  
POLITIKU

**STRUKTUROVANÝ  
DIALOG S MLÁDEŽÍ**  
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!

 EUROCENTRA



Konrad  
Adenauer  
Stiftung

 europe  
direct  
Česká republika



Evropská  
komise

Zastoupení v České republice