

Rozhoduj o Evropě

Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Olomouc

Datum, čas a místo: 4. 4. 2017, 14:30 – 16:00, Magistrát města Olomouce, Hynaisova 10, Olomouc

Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Michal Poláček, *manažer prevence kriminality, Odbor sociálních věcí oddělení sociálně-právní ochrany, Krajský úřad Olomouckého kraje*; Jitka Lučanová, *vedoucí oddělení informační centrum Olomouc, Magistrát města Olomouce*; Radovan Dluhy-Smith a Miroslav Krša, *Eurocentrum Olomouc*

Typ výstupu – argumenty z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

Počet osob: 13-30 let: 23 studentů SŠ z Olomouckého kraje; počet stakeholderů: 4

Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Terorismus** – klíčové otázky s tímto tématem spojené jsou: Co to je? Proč tu je? Odkud se bere? Jak ho řešit? Na druhou stranu si skutečnost přibarvují média – někoho příliš rychle obviní, přeženou určitou situaci. Medializace pomáhá šířit strach mezi lidmi.
 - Z pohledu mladých účastníků semináře se jedná o vynucování názoru pomocí násilí. Nejedná se pouze o jeden terorismus (náboženský), ale Evropa má dlouhodobé zkušenosti s terorismem nacionálním, či separatistickým. V tuto chvíli Evropu trápí terorismus spjatý s náboženským přesvědčením.
 - Jako oblast, kde se terorismus objevuje je zmíněna oblast Blízkého východu a konkrétně Islámský stát a souvisí i se současným konfliktem v Sýrii.
 - Eskalaci násilí na evropské půdě přispívá více aktérů.
 - Terorismus se objevuje i v souvislosti s tíživou ekonomickou situací, frustrací občanů druhé kategorie a s nenávistí.
 - Řešit jej je komplikované – nemělo by být umožněno vnucení cizí kultury; měla by být uklidněna situace na Blízkém východě. Otázkou je i budoucnost Sýrie.

Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Stav společnosti** – jakým způsobem zlepšit stav společnosti v České republice, který není z pohledu zapojených mladých lidí uspokojivý?
 - Mezi příčiny může patřit **úloha médií** – na státní úrovni by měla být více podpořena veřejnoprávní média. Měla by jít více do hloubky a být více kritická. Mělo by být méně reklamy – podporuje vytváření konzumní společnosti.



Rozhoduj o Evropě

- **Vzdělávání** – školy nepřipravují mladé lidi do praxe. Není nabízeno několik perspektiv na dnešní svět, podporováno by mělo být kritické myšlení studentů. Pedagogové by měli být lépe připraveni na diskuse o složitostech dnešního světa se studenty, což by mělo podporovat ministerstvo školství. Pedagogové by měli chápat, že spousta problémů není černobílá, ale existuje více pohledů.
- **Korupce** by měla být co nejvíce trestána – jedná se o úlohu státu, i v rámci snížení byrokracie by měla být korupce co nejmenší.
- **Populismus a přílišné národní cítění** mohou být nebezpečné (jak ukázal příklad druhé světové války); stát by měl více kontrolovat sociální dávky a zabránit jejich zneužívání
- Stát by měl podporovat **větší synergii mezi různými organizacemi** (nabízejícími akce studentům), které spolu často soutěží (např. o finance). Konkurence mezi organizacemi nepřispívá ke kvalitě, ale spíše ke kvantitě. Některé akce pro studenty nejsou přínosné. Aktivity pro studenty by měly být decentralizovány – měly by probíhat nejenom v Praze, ale i v regionech.

Problémy identifikované mladými účastníky na krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Snadná dostupnost drog (včetně alkoholu a cigaret)** – dnes mají mladí lidé snadný přístup k drogám v jejich okolí
 - Kraj by mohl více iniciovat represivní přístup – intenzivnější (opakované a důsledné) kontroly rizikových míst, kde se drogy dají sehnat (i ve spolupráci s Policií České republiky, Hasičským záchranným sborem, Českou obchodní inspekcí)
 - Zapojeny by měly být i sociální pracovníci, kteří by se měli více zaměřit na rizikové rodiny
 - Učitelé by měli být osloveni s tím, že by neměli podceňovat náchylnost studentů k drogám – kraj zde může hrát jakožto zřizovatel většiny středních škol velkou roli. Kraj může podporu učitelům a zájem o tuto problematiku iniciovat
 - Osvěta by se měla více zaměřit na důsledky užívání drog – co může užívání drogy způsobit. Opět by se mělo jednat o kontinuální a komplexní přístup.
 - Žádoucí by byla i změna uvažování mladých lidí – kouření není cool.
 - Kraj by mohl iniciovat legislativní změny – sankce.
 - Kraj by měl více podporovat aktivity propagující zdravý životní styl. Jak atraktivně trávit volný čas.
 - Kraj by měl finančně podporovat preventivní programy a to zejména na základních školách, či na učilištích. V řadě škol programy stále chybí.



Erasmus+



Konrad
Adenauer
Stiftung



Evropská
komise

Zastoupení v České republice

Rozhoduj o Evropě

Problémy identifikované mladými účastníky na místní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Mimoškolní aktivity mladých lidí** – jedná se o širší problematiku, která obsahuje řadu problémů a možných řešení, do kterých se mohou zapojit obce, školy či studenti.
 - Tyto aktivity jsou nedostatečně financovány
 - Mělo by existovat více programů
 - Mimoškolní aktivity by měly být lépe propagovány i ze strany města směrem ke školám a studentům
 - Mimoškolní aktivity mají malou podporu učitelů, kteří nejsou k jejich podpoře motivováni
 - Malá podpora ze strany škol, které nemají finance na mimoškolní aktivity
 - Pro organizátory mimoškolních aktivit ze strany menších organizací je častou překážkou přílišná byrokracie při žádání o finanční prostředky
 - Překážkou je někdy také postoj vedení škol a učitelů k mimoškolním aktivitám – školy by měly akceptovat omluvenky od studentů, kteří se účastní mimoškolních aktivit
 - Mezi školami navzájem by mohla probíhat lepší komunikace (a také mezi školami a obecními úřady)
 - Mělo by probíhat více školení pro učitele a studenty, kteří by se mimoškolním aktivitám mohli věnovat.
 - Studenti sami by měli být aktivnější při vyhledávání aktivit – někteří jsou o akcích velmi dobře informováni, někteří jsou informováni špatně.
 - Studenti by měli být motivováni pro účast na mimoškolních aktivitách – může jim to pomoci při snaze dostat se na vysokou školu – vysoké školy by měly mimoškolní aktivity více zohlednit

EUTIS 

 Erasmus+

 CEP
CENTRUM
PRO EUROPSKOU
POLITIKU

**STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ**
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!

EUROCENTRA 

 Konrad
Adenauer
Stiftung

 europe
direct
Česká republika

 Evropská
komise
Zastoupení v České republice