



Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Liberec

Datum, čas a místo: 8. 6. 2017, 14:30 – 16:00, Krajský úřad Libereckého kraje, U Jezu 642/2a, Liberec 1

Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Denis Tomáš, *Odborný zaměstnanec pro externí komunikaci, Krajský úřad Libereckého kraje*; Silvia Boďová, *EUTIS, o.p.s.*; Alena Beršíková a Martin Fišer, *Eurocentrum Liberec*

Typ výstupu – argumenty z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

Počet osob: 13-30 let: 24 studentů SŠ z Libereckého kraje; počet stakeholderů: 4

Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Kvalita potravin v členských státech EU** – rozdílná kvalita potravin mezi starými a novými členskými státy EU (potravin prodávaných pod stejnou značkou a někdy za vyšší ceny v nových členských státech). Mladí účastníci si všimají, že v řetězcích na západě je **větší výběr zboží** než v České republice.
 - **Regulace kontroly kvality potravin** – potraviny by měly být kontrolovány, zdali mají stejné složení napříč členskými státy.
 - Mohly by být **zavedeny certifikáty** pro stejné potraviny – ale pozornost by měla být věnována i plýtvání potravin, které chápe část účastníků jako důležitější problém.
 - Důležitá je **informovanost** – z evropské i státní úrovně by měly přicházet informační kampaně o této problematice.
 - **Informační kampaně ve školách**, ale i ze strany **rodičů** – někdy i v rodinách existují problémy s informovaností o zdravé výživě.
 - **Spotřebitelé by měli více hledět na kvalitu potravin** na úkor ceny. Cena by neměla být ale příliš vysoká, kvůli příliš velkému tlaku na kvalitu.
 - **Poučení z tzv. pamlskové vyhlášky** – dbaní na zdravou výživu a větší kvalitu potravin by mělo být promyšlené a postupně připravované.
 - **Osvětové kampaně v obchodech** – spotřebitelé by se měli zajímat o složení potravin.
 - **Informační kampaně věnované kvalitě potravin by měly být spojeny s kampaněmi proti plýtvání potravinami.**
 - Podpora domácích potravin.



Erasmus+



Konrad Adenauer Stiftung



Evropská komise

Zastoupení v České republice

Rozhoduj o Evropě

Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- Školství

- Vhodnější by byla větší specializace při studiu na střední škole
- Chybí předmět **finanční gramotnost**, chybí výuka **první pomoci**, **mediální gramotnost**.
 - Studenti by si měli mít možnost vytvořit kritický pohled – **školství by mělo být reformováno**.
- Mělo by probíhat **více mezinárodních projektů pro studenty** a zapojení studentů do těchto projektů by mělo být větší. Studenti by měli získávat **více informací o projektech a o zapojení do neformálního vzdělávání**.
- Mělo by být **podpořeno vzdělávání pedagogů** a **vzdělávání pedagogů by mělo být reformováno na vysokých školách**.
- Studenti by měli mít **více možností při tvorbě vlastního rozvrhu** – i z povinně volitelných předmětů.
 - Někteří studenti gymnázií ale vítají získání všeobecného přehledu, což by výběr předmětů mohl omezovat.
- Ve školství panuje **nedostatek finančních prostředků** – týká se to budov, vybavení škol a pedagogové mají nízké mzdy.
- Studentům chybí zpětná vazba vůči pedagogům – **studenti by chtěli mít možnost hodnotit pedagoga**. Na základě hodnocení by mohl být pedagog poslán na školení.
- Vůči studentům by se mělo více **přístupovat individuálně** (podpora zájmů a nadání studentů).
- Měla by být zvýšena **úroveň maturity** - maturita z různých škol nemá stejnou úroveň.
- **Zvýšení hodinové dotace předmětu základy společenských věd** – anebo rozdělení obsahu do více předmětů.
- **Tělesná výchova** by měla mít za cíl zvýšit u studentů zájem o sport, než hodnotit např. to jak rychle kdo šplhá.

Problémy identifikované mladými účastníky na krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- Školství

- **Lepší investice kraje do školství** - investice do školství by měly být prioritní. Mohou pomoci i učitelům s lepšími platy a s lepší motivací do výuky, což se projeví na lepším vzdělávání studentů.
- **Školy neumožňují studentům možnost volby** – každého baví něco jiného.



Erasmus+



Konrad
Adenauer
Stiftung



Evropská
komise

Zastoupení v České republice

Rozhoduj o Evropě

- **Školy by měly být více napojeny na praxi** – školy jsou odtrženy od praxe v tom, jak fungují zaměstnavatelé.
- Ve školách by mělo být **lepší stravování** – kraj se snaží tomuto tématu věnovat. Organizují se školení personálu školních kuchyní na nové recepty. Záleží na množství finančních prostředků – i zde by mělo být k dispozici více peněz. Studenti také mohou podávat **školám a krajům podněty**.
- Častěji by měly být organizovány **besedy s úspěšnými lidmi z různých oborů** – souvisí s napojením na praxi. Možné i na gymnáziích, aby neztrácela kontakt s praxí.
- Zaveden by měl být systém **stipendijní programů pro studenty** – možnost výměnných pobytů pro studenty a to jak zahraničních, tak v rámci České republiky.

Problémy identifikované mladými účastníky na místní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- Kulturní vyžití

- Organizují se akce pro mladé lidi, ale jich **poměrně málo**. Těchto akcí by mělo být více a **do plánování kulturních akcí** na úrovni obce by měli být **více zapojeni mladí lidé**.
 - Např. by mohly být organizovány festivaly pro mladé lidi.
 - Kulturní akce bývají pozdě večer, což studentům zamezuje v účasti – **akce by mohly probíhat i v odpoledních hodinách**.
- V některých případech je **problémem informovanost o kulturních akcích**. Na úrovni města je stále co zlepšovat – tyto informace by měly být koncentrovány na jednom místě. Využívány by měly být sociální sítě a informační centra, kde by se soustředily informační letáky. Spolupracovat by mohlo více institucí (i kraj).
- Problémem je někdy **cena za vstup**. Řešením by byla větší podpora **studentských slev** (do divadel a dalších kulturních akcí), případně určit jeden den, kdy je vstup pro studenty zdarma (inspirovat se libereckou galerií), anebo je poskytnuta další sleva. Zavedeny by mohly být slevové „**kulturní karty**“ do zapojených institucí.
- Více **podporovány by měly být kulturní spolky** – např. větší podpora kina Varšava.
- V centru Liberce je nedostatek veřejné zeleně – ve městě by mělo být **více parků** – na úkor nevyužitých ploch (např. park u zámku, „jáma“) a obchodních center, kterých je v Liberci velké množství.

