



## Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Kladno

**Datum, čas a místo:** 19. 4. 2017, 14:30 – 16:00, Magistrát města Kladna, nám. Starosty Pavla 44, Kladno

### Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Zdeněk Slepíčka, *tajemník magistrátu, Město Kladno*; Petr Smetana, *vedoucí Oddělení školství, Město Kladno*; Vladimír Hanáček, *asistent poslance a ministra vlády ČR*; Igor Blahušiak, *Odbor komunikace o evropských záležitostech, Úřad vlády České republiky*

**Typ výstupu – argumenty** z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

**Počet osob:** 13-30 let: 23 studentů SŠ ze Středočeského kraje; počet stakeholderů: 4

### Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Kvalita výuky jazyků na školách** – nejedná se o problém řešitelný pouze na evropské úrovni, EU zde má jen podpůrné kompetence, řešení ale přesah na evropskou úroveň
  - **Příprava a motivace učitelů** – pro studenty je lepší, když je učitel kvalifikovaný a má zkušenosti ze zahraničí. S tím souvisí i motivování k učitelské kariéře, přičemž nízké platy pro začínající učitele k tomu nepřispívají. Mohlo by přilákat více mladých lidí do školství. Probíhat by měly i **zahraniční stráže pro učitele**.
  - **Zaměstnávání rodilých mluvčích**
  - **Ověřování znalostí učitelů u komisí** – např. rodilými mluvčími daných jazyků
  - **Výuka jazyků v menších skupinách** – podpoří individuální přístup. Mohla by probíhat i **výuka odborných předmětů v cizím jazyce**.
  - **Výklad by měl být záživný** – souvisí i s kvalitou učebnic. Příklady v učebnicích jsou často odtržené od reality. Neměl by být vyvíjen příliš silný tlak na dodržování vzdělávacích plánů za každou cenu.
  - **Pro studenty je důležitá motivace** – mladým účastníkům semináře se líbil návrh Evropského parlamentu na získání **jízdenky InterRail k 18. narozeninám**. Mohlo by pomoci i při používání cizího jazyka.
    - Další možností jsou **brigády v zahraničí** – lze najít i na webu Euroskop.cz.
    - **Výměnné pobyty** by měly probíhat na více školách – používání jazyků v zahraničí i v ČR, mezikulturní dimenze. Tyto pobyty jsou často hrazeny z prostředků EU.



Erasmus+



Konrad Adenauer Stiftung



Zastoupení v České republice

# Rozhoduj o Evropě

- V televizi by mělo být **více programů v cizím jazyce** – např. v případě seriálů, když má člověk přirozený zájem mu rozumět, snáze se učí. Snadněji dostupné by měly být i **cizojazyčné knihy**.
- Návštěvy **kulturních akcí v zahraničí** – důležité je poznávání cizích kultur, setkání s dalšími lidmi a při tom všem se učí cizí jazyky.

## Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Krise parlamentní demokracie** – téma komplexní
  - Příčiny mohou spočívat ve třech základních bodech:
    - **Tradice nepolitické politiky** – představa o tom, že občanská participace na rozhodování probíhá jinak než prostřednictvím tradičních institucí zastupitelské demokracie (politické strany). Politické strany tak nejsou dostatečně zakotveny ve společnosti a mají malou členskou základnu. Vznikají pak jejich vazby na různé zájmové skupiny, což **posiluje klientelismus a korupci**, přičemž dochází k posílení nedůvěry ve strany. Voliči pak **volí protestní a protisystémové strany**. Objevují se tak nové strany, které nechtějí respektovat pravidla parlamentní demokracie a požadují institucionální změny (např. posílení prvků přímé demokracie na celostátní úrovni).
  - **Řešení:**
    - **V politických stranách by mělo dojít ke generační obměně vrcholných představitelů** – formy sebe prezentace a komunikace s veřejností by měly být inovovány a strany by měly být schopné komunikovat se širším spektrem voličů a zaměřovali se především na mladé lidi.
    - **Měla by být jasnější a přísnější pravidla pro výkon veřejné moci** – i případně přísnější postihy. Pokud je někdo odsouzen za korupční jednání, či zneužití svého postavení, měl by následovat odpovídající postih. Protikorupční legislativa a aktuálním tématem je zákon o střetu zájmů – přísnější nastavení souběhu působení v soukromých společnostech a v exekutivních funkcích. Prokazování příjmu a majetku by se mělo vztahovat na zákonodárce, na členy vlády, krajské zastupitele a vedení krajů a v odůvodněných případech i na vedení obcí.
    - **Posílení občanského vzdělávání** - MŠMT by se mělo zaměřit na vypracování metodiky realizace občanského vzdělávání na školách – zejména posilováním interaktivních prvků v rámci výuky, tak aby to bylo pro studenty atraktivní. Dobrou praxí mohou být i výměnné pobyty – souvisí i s vysokými



# Rozhoduj o Evropě

školy, které by měly mít podepsáno co nejvíce smluv pro pobyty. Využíván by měl být nejenom program Erasmus+, ale i bilaterální smlouvy se zvláštními stipendijními programy.

## Problémy identifikované mladými účastníky na krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Podpora technického vzdělávání** – na pracovním trhu chybí techničtí odborníci – ať již maturanti, tak absolventi učilišť vyučení řemeslu
  - o **Propagace technických oborů** – u žáků a u rodičů, a to prostřednictvím médií, anebo veletrhů středních škol, kde se mohou zájemci dozvědět více. Užitečné mohou být i kurzy modelové výuky, kde by si studenti vyzkoušeli, jak vypadá výuka na konkrétní škole.
  - o **Důležitá je i spolupráce se soukromým sektorem** – s firmami, které shání zaměstnance. Firmy by si mohly již předem na středních školách vybírat studenty na praxe. Ti by pak mohli ve firmě zůstat jako zaměstnanci. Spolupráce by měla probíhat mezi firmami, školami a úřady práce. Stáže mohou probíhat i v zahraničí – studenti jsou pak ještě více motivováni (práce v zahraničí je i lépe ohodnocena).
  - o **Přilákání kvalitních pedagogů** a jejich příprava prostřednictvím kurzů – problémem na všech školách je finanční ohodnocení.
  - o **Zatraktivnění výuky** – používání kvalitních učebnic a spolupráce s odborníky z praxe.
  - o Důležité je i **technické zázemí** – podporováno by mělo být od nejnižší úrovně v mateřských a základních školách (např. Lego, počítače s výukovými programy, technicky zaměřené kroužky).
  - o Ve výuce by neměla chybět **příprava k podnikání**.
  - o **Střední školy by měly spolupracovat s mateřskými a základními školami**, aby se jejich vzdělávání navzájem prolínalo.
  - o **Návštěvy odborných učeben v technicky zaměřených středních školách** – mohlo by posloužit jako motivace pro budoucí studenty.
  - o V rámci praxe by měli mít studenti **možnost přivýdělku**.
  - o Roli může sehrát i **finanční podpora od zaměstnavatelů** poskytovaná studentům a organizování pracovních veletrhů zaměstnavateli. Studenti by se dozvěděli více o podmínkách zaměstnání.

## Problémy identifikované mladými účastníky na místní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Ekologické problémy** – vybráno bylo hned několik témat, které zatěžují obce



# Rozhoduj o Evropě

- **Černé skládky** jsou problémem i v okolí Kladna – řešením by mohl být zvýšený dohled, čímž by mohlo dojít i ke zvýšení pracovních míst a ke snížení nezaměstnanosti. Probíhat by mohl i dobrovolný organizovaný úklid, na kterém by se mohli podílet aktivisté a město (obec). Preventivně by mohla působit i škola.
- **Znečištění ovzduší** - velké množství obyvatel (zejména menších obcí) topí nevhodnými topivými (např. pet lahve s pilinami). Nový zákon umožňuje obcím vstupovat do soukromí, měly by být uplatňovány vysoké sankce.
- **Obtěžování hlukem** – např. hlučné zahradní práce v neděli. Existuje možnost omezení ze strany obecně závazných vyhlášek obce.
- **Území bývalé Poldi** - je potřeba odčerpát podzemní vody – voda stoupá kvůli ukončení důlní činnosti. Panují obavy, že dosáhne vrstvy znečištění a kontaminace spodní vody. Řešením je odčerpávání vody a sanace území. Je žádoucí pomoc státu, řešení nemůže dosáhnout pouze obec/kraj. Problémem je i roztříštěné vlastnictví areálu.
- **Uskladněné pneumatiky v areálu Poldi** – měly by být ekologicky likvidovány, nikoliv páleny. Využívají je jako palivo i občané.
- **Poddolování okolí Kladna** – řešením může být zavážení štol. Odškodnění na škodách na majetku by měl hradit stát.
- **Osvěta** – mladí lidé by měli být ve školách a v rodinách vedeni k ekologickému chování, k třídění odpadu. Měly by být vytvořeny co nejlepší podmínky pro recyklaci odpadu. Podmínky může vytvářet i stát, praktická realizace je na obcích.

EUTIS 

 Erasmus+

  
CENTRUM  
PRO EUROPSKOU  
POLITIKU

**STRUKTUROVANÝ  
DIALOG S MLÁDEŽÍ**  
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!

EUROCENTRA 

 Konrad  
Adenauer  
Stiftung

  
europe  
direct  
Česká republika

 Evropská  
komise  
Zastoupení v České republice