



Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Brno

Datum, čas a místo: 23. 1. 2017, 14:30 – 16:00, Společenský sál radnice Brno-střed, Dominikánská 2, Brno

Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Martin Landa, starosta městské části Brno-střed; Angelika Gergelová, Eurocentrum Brno; Michael Murad, EUTIS

Typ výstupu – argumenty z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

Počet osob: 13-30 let: 23 studentů SŠ z Jihomoravského kraje; počet stakeholderů: 3

Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- školství
 - problematiku školství vnímá každý účastník odlišně. Je potřebné více podporovat odborné vzdělávání a řemesla, učňovské obory – máme příliš vysokoškoláků – řešení: jednotné přijímací zkoušky na VŠ (ale jsou zde rizika) + finanční podpora studentů odborných škol (učilišť)
 - Důležité je klást nároky na kvalitu studijních oborů a absolventů, absolventi učňovských oborů tvoří větší část nezaměstnaných – proto by měl být kladen větší důraz na kvalitu
 - spíše v rukou národních států, EU neřeší; důraz na to, aby mladí lidé neopouštěli studium předčasně; soulad vzdělávání s trhem práce
- migrace
 - kontrola hranic, bezpečnostní prověrky, ověřování dokladů
 - uprchlíci – rozdělení do jednotlivých členských zemí EU podle různých kritérií (velikost země, ekonomická situace, možnosti práce) – každá země má mít tolik uprchlíků, kolik může zvládnout
 - EU by měla více spolupracovat s NATO na řešení válečných konfliktů – odkud uprchlíci utíkají, v případě vyřešení konfliktu se mohou vrátit. EU by nad nimi mohla určitou dobu držet ochranu.
- přílišná regulace na evropské úrovni (náplně do elektronických cigaret, držení zbraní...)



Erasmus+



Konrad Adenauer Stiftung



Zastoupení v České republice

Rozhoduj o Evropě

Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- školství – školní osnovy (to jak konkrétní školy učí) – vzdělávání neodpovídá z pohledu studentů 21. století – problém je v učitelích i v malé hodinové dotaci pro moderní dějiny
- malé propojení výuky s praxí
- učitelé učí dlouhá léta stejně a jejich výuka není atraktivní
 - o větší motivace učitelů, zvýšení prestiže učitelů, přezkušování učitelů – jak který učitel učí – zlepšení kvality výuky na středních školách
 - o více hodin moderního dějepisu na školách, více občanské nauky (i politologie) – i na úkor hudební anebo výtvarné výchovy; studenti se zájmem o moderní dějiny by měli mít na školách možnost se více moderním dějinám věnovat.
 - o Zavedení předmětu „občanského minima“ – každý člověk by měl být vzdělán v občanském základu (krom moderní historie i např. praktické záležitosti spojené s životem ve společnosti – např. základy pracovního práva, finanční gramotnost atp.)
- **Vysoké daňové odvody ze studentských brigád**
 - o Zjednodušení daňového systému, studenti by měli být lépe informováni, jaká jsou jejich práva vůči zaměstnavatelům a měli by ve škole získat základní povědomí o daních a jejich povinnostech v této oblasti
 - o Studenti by uvítali možnost odpracovat za rok více hodin – zaměstnavatelé by pak nemuseli různým způsobem obcházet zákon – zlepšení podmínek pro zaměstnávání studentů
- **Pamlsková vyhláška – dopadá i na středoškoláky (když má gymnázium osmiletý studijní program)**
 - o Studenti by rádi měli možnost koupit si kávu

Problémy identifikované mladými účastníky na místní/krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Doprava – musí se jednat o stavbě obchvatu Brna**
 - o Podpora MHD: zavedení MHD zdarma – bylo by to nákladné, kompromisem může být platba za čas ve kterém cestujete (ve špičce dražší, mimo špičku levnější); posílení MHD i v okrajových částech Brna
- **Využití okolí vody (řek) v Brně – nevyužitá místa**
 - o Vyčištění těchto oblastí, zřízení náplavky, kanoistika a další vodní sporty, vytvoření cyklostezek, k rybolovu



Rozhoduj o Evropě

- **Chátrající domy v centru**
 - Chátrající soukromé domy v centru lze obtížně řešit
- **Vzhled centra a okolí hlavního nádraží**
 - Zvýšení dozoru policie, přítomnost sociálních pracovníků (i streetworkerů), dohled kamer, čištění chodníků a celková rekonstrukce hlavního nádraží a jeho okolí
 - K dispozici by mělo být veřejné WC
 - Celkově lepší sociální politika státu – motivovat lidi (Romy) k práci

EUTIS 



Erasmus+

CEP
CENTRUM
PRO EUROPSKOU
POLITIKU

STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!

EUROCENTRA 



Konrad
Adenauer
Stiftung

europa
direct
Česká republika 



Evropská
komise

Zastoupení v České republice