



Erasmus+

Senát Parlamentu České republiky

Valdštejnské náměstí 17/4

118 01 Praha 1

K rukám paní senátorky Ivany Cabrnchové

Věc: PŘEDÁNÍ PODNĚTŮ MLÁDEŽE POLITIKŮM ČESKÉ REPUBLIKY

Tímto si Vám dovoluujeme zaslat podněty a výstupy, které vznikly v rámci projektu STRUKTUROVANÉHO DIALOGU „JUNULARA“, který byl podpořen grantem vzdělávacího programu Erasmus+ v roce 2014 .

Tento projekt byl zaměřený na dialog žáků ze základních a středních škol v Jindřichově Hradci a okolí s osobami s rozhodovací pravomocí na lokální, regionální, národní a evropské úrovni s cílem vyjádřit se a apoliticky diskutovat na demokratických principech.

Do projektu bylo zpojeno 294 žáků základních a středních škol v Jindřichově Hradci , 25 osob s rozhodovací pravomocí a 10 pracovníků s mládeží z 5 evropských zemí, kteří se účastnili projektu Erasmus+ v Jindřichově Hradci.

Tématické celky:

1. Parlament dětí a mládeže
2. Zapojení mládeže do komunitního plánování města Jindřichův Hradec
3. Zaměstnanost x nezaměstnanost
4. Koho zastupuje poslanec?
5. Platí zákony pro všechny?

6. Můžeme Vám pomoci

7. Svoboda projevu

V rámci projektu došlo k setkáním a diskuzi s těmito osobami zastupující následující organizace:

- koordinátorka NPDM Jana Votavová
- starosta města Jindřichův Hradec Ing. Stanislav Mrvka
- místostarosta města Jindřichův Hradec Ing. Bohumil Komínek
- vedoucí odboru sociálních věcí MÚ Jindřichův Hradec Mgr. Zdeňka Šindelářová
- vedoucí odboru školství, mládeže a tělovýchovy MÚ Jindřichův Hradec PhDr. Jitka Čechová
- vedoucí oddělení regionálních služeb Městské knihovny Jindřichův Hradec Jana Hladíková
- vedoucí oddělení trhu práce Úřadu práce České republiky - krajské pobočky v Českých Budějovicích kontaktní pracoviště Jindřichův Hradec Bc. Štěpánka Hrbková
- vedoucí oddělení cestovního ruchu a marketingu MÚ Jindřichův Hradec Zuzana Bedrnová
- lektor Euro Direct ČR PhDr. Růžena Ferebauerová
- ředitel/ka oblastní kanceláře Jihočeské hospodářské komory Mgr. Milada Petru
- tajemník Národní pracovní skupiny pro strukturovaný dialog s mládeží Mgr. Michaela Cvachová
- poslankyně Parlament České republiky, Poslanecká sněmovna paní Alena Nohavová
- poslanec Parlament České republiky, Poslanecká sněmovna Mgr. Zdeněk Bezečný, Ph.D.
- asistent poslance Parlamentu České republiky, Poslanecké sněmovny Ing. Jana Bartoška Mgr. Šimon Heller
- redaktorka Českého rozhlasu Mgr. Lucie Hochmanová
- poslankyně Parlament České republiky, Poslanecká sněmovna Mgr. Vlasta Bohdalová
- poslanec Parlament České republiky, Poslanecká sněmovna Mgr. Vítězslav Jandák

- vedoucí střediska PROBAČNÍ A MEDIAČNÍ SLUŽBA ČR PRO JIHOČESKÝ KRAJ středisko Jindřichův Hradec PhDr. Alena Böhmová
- vrchní strážník Městská policie Jindřichův Hradec Mgr. Luboš Müller
- vedoucí územního odboru Jindřichův Hradec PČR Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje plk. Ing. Josef Heš
- předseda okresního soudu Jindřichův Hradec JUDr. Lubomír Michálek
- státní zástupce Okresního státního zastupitelství v Jindřichově Hradci JUDr. Mgr. Miroslav Petrák
- senátor Parlamentu ČR Ing. Tomáš Jirsa
- poslanec Parlamentu České republiky, Poslanecké sněmovny Ing. Jana Bartoška
- poradkyně předsedy vlády ČR PaedDr. Alena Gajdůšková

Podměty a výstupy strukturovaného dialogu " JUNULARA"

1.

Podpora apolitických diskuzí - diskutovat chce a potřebuje mládež i osoby s rozhodovací pravomocí, je ovšem potřeba více podpořit tyto akce mediálně i finančně . Je potřeba podpořit ty, kteří umí zorganizovat a ty, kteří se od těch zkušenějších chtějí učit.

2.

Mladí lidé se chtějí spolupodílet na rozhodovacím procesu ohledně záležitostí, které se jich týkají. Na lokální úrovni toho lze dosáhnout a máme velmi dobré zkušenosti . V Parlamentu ČR se však řeší zákony, které se jich bezprostředně týkají - např. zálohované výživné. Proč nezasednout ke kulatému stolu a nevyslechnout si názor "dětí " ? Proč nezavést pravidelnou on line diskuzi mezi ministrem školství a mládeží?

3.

Proč existuje v ČR tolik zákonů, stále se novelizují a vznikají různá nařízení? Zákony dle mladých lidí neplatí pro všechny a politici by se měli zabývat tím, proč tomu je tak - měli by řešit vymahatelnost práva. Protekce hýbe Českem! Nemáme stejné příležitosti pro uplatnění, nerozhoduje se na základě pohlaví, červeného diplomu, znalostí, atd. ale podle toho, kde kdo má " strejdu" - nejde o korupci ve smyslu peněžitého úplatku, je to o narůstání vlivu určitých osob, rodin - lidé spolu nemluví,

vytrácí se vzájemná soudržnost, v podnicích jsou "závodní donašeči", Quo vadis národe?

4.

Finanční podpora Mšmt neziskovým a zájmovým organizacím, které mají prokazatelné výsledky by neměla být vázána jen na délku doby působení subjektu . Úředníci by měli navštěvovat akce mladých lidí, neměli by svou práci dělat od stolu. Získávání zpětné vazby považujeme obecně za nezbytné.

5.

Mladí lidé by měli mít možnost říci nahlas svůj názor, naučit je to ale musí dospělí. Máme pocit, že naši rodiče "mlčí" - v zaměstnání proto, že mají strach z propuštění, na veřejnosti proto, že nevěří ve změnu. Společnost by si měla vážit každého jedince, který se snaží zapojit mladé lidi do participačního procesu - těmto lidem by měl být udělen diplom a veřejné ocenění. Jejich činnost musí být podporována! Navrhujeme a velmi bychom uvítali, kdyby se 2 krát do roka sešli pod záštitou poslance, senátora..... (prostě člověka, který je ostatními vnímán jako ten, kdo o něčem rozhoduje) organizace, které v ČR dělají strukturovaný dialog - sdíleli své zkušenosti mezi sebou a vypracovali výstup s konkrétními doporučeními, tak jako my nyní. Tento dokument by byl prezentován v Parlamentu ČR a jsme přesvědčeni, že by mladí získali podporu poslanců a senátorů a řešení problémů, které je trápí by bylo snazší.

6.

Návykové látky, obezita, šikana....víme, že existují, nechceme je. Podporujeme větší zapojení mladých lidí do prevenčního působení - např. peer programy. Za velmi škodlivé považujeme přednášky " vyléčených feťáků" - na některé mladé lidi totiž působí takto - zkusím, pak přestanu a už nikdy nebudu jako Jarda..... Těch, kteří skutečně dokážou přestat, je ale málo!

7.

Necítíme podporu podnikání a podnikavosti mládeže - škola nás podnikat nenaučí, nevíme jaké máme možnosti vzdělávání se, chceme-li podnikat. Stále se učíme již vymyšlené a není prostor vymýšlet a tvořit.

V Jindřichově Hradci 15.6.2015

účastníci projektu



Informační centrum pro mládež Jindřichův Hradec

