

Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

Rozhoduj o Evropě – Staň se na den tvůrcem evropské politiky

Regionální seminář – zápis diskusní aktivity strukturovaného dialogu s mládeží

Pardubice, 14. října 2019

Datum, čas a místo:

- 14. října 2019, P-PINK - Pardubický podnikatelský inkubátor, nám. Republiky 2686, Pardubice

Účastníci participující na doporučeních:

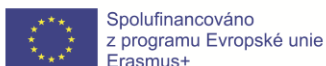
- 29 žáků středních škol z Pardubického kraje; Petra Srdínková, Kateřina Kvochová a Dana Výborná

Typ výstupu: společný postoj z diskuse o problémech vybraných mladými lidmi spolu s osobami s rozhodovací pravomocí

Zápis z diskuse s pozvanými hosty:

1. Podnikání a podpora podnikání na školách

Diskutováno zde bylo, jestli by školy měly podporovat podnikání a podnikavost svých studentů, a jak přijít na podnikatelský záměr. Host na začátek položil otázku, jestli by mělo být podnikání alternativou k tomu, co škola nabízí kromě přípravy na budoucí povolání či kromě možnosti vycestovat do zahraničí. Mladí lidé zmiňovaly fiktivní firmy a podnikatelské projekty, které se na některých školách berou buď jako předmět nebo určitý typ semináře. Řešeny byly také příklady z praxe – jestli by na případných předmětech zaměřených na podnikání měl být účasten někdo z podnikatelského prostředí. Dále bylo řešeno, jak motivovat studenty k podnikavosti – zmíněny byly soutěže. Shoda panovala také nad tím, že studenti gymnázií mají horší výchozí pozici pro podnikání, jelikož studium na nich není nikterak výrazně odborně zaměřené. Na závěr pak byla vyzdvihnuta důležitost spolupráce škol a firem – například, že by firma sponzorovala nějakou aktivitu. Podle hosta bylo patrné, že studenti mají zájem o podporu, aby uvažovali o podnikání, nicméně k tomu potřebují motivaci, jelikož ve svém věku úplně ještě nevědí, co a jak chtějí dělat.



Rozhoduj o Evropě

Staň se na den tvůrcem evropské politiky

2. Jak motivovat studenty, aby si vybírali školu podle toho, co chtějí dělat

Účastníci se s hostem shodli, že by bylo vhodné, aby se studenti mohli chodit podívat do firem v rámci exkurzí, kde by mohli získat prvotní praktickou zkušenost. Dále byla zmíněna možnost, že by studenti měli mít možnost si něco přímo vyzkoušet při workshopech. Diskutována byla také otázka uplatnění, kdy mladí lidé zmiňovali, že by se jim líbilo, kdyby měli hned po škole jistotu zaměstnání. Studenti také považují za důležité mít informace o různých studentských projektech a soutěžích, aby prostředkem sebe prezentace. Debata by se tedy dala shrnout do pojmů praxe, příklady, uplatnění.

3. Studium v zahraničí

Na začátku diskuse se studenti s hostem shodli, že rádi cestují do zahraničí. Host byl překvapen, že největší zájem mají mladí lidé hlavně o studium. Probíráno bylo také téma Brexitu, které bylo mladými lidmi identifikováno jako velmi významné. Dále byly diskutovány pracovní příležitosti v zahraničí, kdy hned několik mladých studentů projevilo zájem o získání pracovních zkušeností v zahraničí – byly diskutovány možnosti a to, jak takovou práci v zahraničí hledat, a také co udělat pro to, aby si zájemci našli tu správnou destinaci. Účastníci se s hostem shodli, že největším přínosem budou jazykové znalosti, že případné studium/práce v zahraničí bude výborná položka do životopisu, kterou zaměstnavatelé ocení, a také získání kontaktů různě ve světě.



EUROCENTRA



SFPA
Slovak Foreign Policy Association

