

Rozhoduj o Evropě

Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Ústí nad Labem

Datum, čas a místo: 7. 6. 2017, 14:30 – 16:00, Krajský úřad Ústeckého kraje, Velká Hradební 3118/48, Ústí nad Labem

Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Drahomíra Miklošová, zastupitelka Ústeckého kraje, předsedkyně kontrolního výboru; Jan Hrouda, zastupitel města Ústí nad Labem; Miroslav Andrt, zastupitel Ústeckého kraje, předseda výboru pro životní prostředí, zemědělství a rozvoj venkova; Jaroslav Dubský, zastupitel Ústeckého kraje, předseda výboru pro kulturu a památkovou péči; Markéta Rohanová, Eurocentrum Ústí nad Labem

Typ výstupu – argumenty z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

Počet osob: 13-30 let: 55 studentů SŠ z Ústeckého kraje; počet stakeholderů: 5

Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Bezpečnost** – z pohledu mladých účastníků se o bezpečnost jedná o téma, u kterého je otázkou, nakolik se jedná o skutečně zásadní problém a nakolik se jedná o téma, které je mediálně zveličeno. Konkrétní opatření, jak zlepšit bezpečnost Evropy:
 - **Kontrola hranic** (vnějších i vnitřních) – mají se zpřísnit? Nebyly by kontroly na vnitřních hranicích EU krokem zpět, když je Evropa založena na volném pohybu uvnitř EU?
 - **Společná evropská armáda** – řešeny praktické otázky, jak by byla ustanovena, jak by měla být řízena a jaký by byl její vztah k NATO?
 - **Regulace zbraní** – teroristické útoky nejsou páčány legálně držеныmi zbraněmi. Regulace zbraní by mohla mít i negativní efekt – snížení obranyschopnosti občanů.
 - **Členské státy by měly více spolupracovat**, měly by se lépe předávat informace a měly by spolupracovat v otázce **kybernetické bezpečnosti**.
 - Měl by existovat **jednotný registr podezřelých osob**.
 - **Ochrana hromadných akcí** – měla by na nich být **omezena doprava**.
 - **Zvýšení kontrol** – např. na sportovních a kulturních akcích.
 - **Kontrola na nádražích** – na nádražích, kde je také velké množství osob, neprobíhá kontrola zavazadel. **Náhodné kontroly by měly probíhat i v metru.**



Rozhoduj o Evropě

Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Bezpečnost** - Česká republika je jednou z nejbezpečnějších zemí, důležitou roli ale hraje vnímání bezpečnosti jednotlivcem. Během diskuse byla projednána celá řada otázek, mezi které patří:
 - o **Vnější kontrola hranic** – otázka nakolik omezuje volný vstup do státu, ale na druhou stranu nakolik omezuje volné cestování mimo území České republiky.
 - o Otázka **výdajů na policii a na armádu** – vytváření speciálních jednotek a specializovaných údajů.
 - o **Ochrana osobních údajů** – nakládání s osobními údaji. **Kybernetická bezpečnost** – stát by měl nastavovat **pravidla**. Každý k tomu má jiný přístup, jde o nalezení rozumné míry regulace a míry svobody.
 - o **Vytváření zákonů** - jako omezení každodenního života mohou mladí lidé vnímat i povinnost nosit reflexní doplňky mimo obec.
 - o Diskutována byla i role **policie, armády, hasičského záchranného sboru a zdravotnické záchranné služby**, které by měly mít odpovídající financování.
 - o Důležitou otázkou je **kolik informací má stát sbírat o jednotlivci**.
 - o Lidé by měli být **informováni o správném postupu v krizových situacích**. Věnovat by se tomu měli i studenti ve školách.
 - o **Mediální výchova** – ve školách by měla být mediální výchova. Občan by měl být schopen rozlišit skutečnou hrozbu od hrozby abstraktní.

Problémy identifikované mladými účastníky na krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Nechť občanů kraje k řešení problémů** – Ústecký kraj má specifické problémy související s příchodem nových obyvatel kraje po druhé světové válce. Tito lidé nemají v kraji hlubší kořeny a o dění v kraji se zajímají méně. Na druhou stranu mladí lidé vnímají to, že kraj neřeší důsledně problémy kraje. Na druhou stranu **kraj má nedostatečné kompetence** pro řešení problémů. Kraj má zákonodárnou iniciativu, ale ani jedna podaná Ústeckým krajem nebyla projednávána.
- **Střední školství** – je nedostatečná nabídka středoškolských oborů a jejich malá provázanost s praxí. V minulosti existovala praxe, kde studenti již ve třetím ročníku docházeli do podniků a měli jistotu, že po složení učňovské zkoušky (maturity) získají zaměstnání. **Měla by existovat větší provázanost mezi zaměstnavateli (i zahraničními investory) a výukou na školách.**
- **Problémové lokality** – takřka v každém okrese Ústeckého kraje existují problémové lokality.



Rozhoduj o Evropě

Problémy identifikované mladými účastníky na místní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Stav komunikací a chodníků** – může se jednat o nedostatky různého rozsahu – např. nedostatečná údržba a čistota chodníků a komunikací, výmoly a na některých místech chodníky chybí, případně jsou na nich různé bariéry
- Jak tento problém **řešit?** Jak se může angažovat občan (může obce a úředníky kontrolovat)?
 - Je nutné tento problém **identifikovat a oznámit** – nejčastěji na radnici. Důležité je požadování zpětné vazby.
 - Občan může **navštěvovat jednání zastupitelstva, sledovat přípravu rozpočtů obcí, sledovat programy rozvoje měst a obcí** – zdali počítají s rozvojem komunikací.
 - Použity by měly být finanční prostředky z **obecního rozpočtu**, případně z **krajského rozpočtu**.
 - Nástrojem může být i vypsání **veřejné sbírky** na opravy a údržbu komunikací.
 - Zapojení **dobrovolníků** a využívání **veřejně prospěšných prací**. Případně realizace oprav **svépomocí**.
 - V případě chybějících chodníků je nutné vytvoření projektové dokumentace.
 - Požadavek na **lepší údržbu** (celoroční) a schůdnost chodníků. Lepší péče nebude chodníky a komunikace poškozovat.
 - Bezpečnost chodců (i řidičů) zvyšuje **důsledné obnovování** vodorovného i svislého **dopravního značení**.
 - Zlepšena by měla být **průjezdnost komunikací** mezi obcemi (opravy prováděny v celé šíři silnic a nikoliv pouze zacelování děr).
 - Zvažování možnosti omezení vjezdu těžších vozidel.
 - Podporována by měla být **veřejná doprava** oproti dopravě **individuální**.
 - Hledání **moderních prostředků dopravy** (vznášedla).



Erasmus+



Konrad
Adenauer
Stiftung



Evropská
komise

Zastoupení v České republice