



Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Kroměříž

Datum, čas a místo: 31. 5. 2017, 14:30 – 16:00, Městský úřad Kroměříž, Velké náměstí 115/1, Kroměříž

Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Pavel Motyčka, *místostarosta města Kroměříže*; Nikola Sentlová a Oldřich Hájek, *Eurocentrum Zlín*

Typ výstupu – argumenty z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

Počet osob: 13-30 let: 21 studentů SŠ ze Zlínského kraje; počet stakeholderů: 3

Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Migrace** - vnímána jako největší výzva trápící celou Evropskou unii (respektive Evropu)
 - **Bylo by potřebné detailně analyzovat situaci** – co je příčinou současné migrace? Jedná se o ekonomickou migraci? Migraci související s přírodní katastrofou? S konfliktem? Detailní analýza by měla najít příčiny, proč k této situaci dochází právě nyní.
 - Důležité je **pomáhat v místě původu** – nepomáhat až na území EU, ale cíleně pomáhat v místech původu, abychom předcházeli dalším problémům.
 - Pro migranty by **měla platit stejná pravidla** jako pro občany EU.
 - Řešen případný **nárůst kriminality v místech zatížených migrací**.
 - Migranti by se **měli integrovat do evropských společností a měli by přijmout obvyklé pracovní-právní návyky**.
 - **Migranti** by měli být **důsledně identifikováni** – ověření věku a identifikace země původu. Relevantní pro rozlišení žadatelů o mezinárodní ochranu ze zemí, kde probíhá konflikt.
 - Zjišťování, **jakým způsobem se dostali na území EU** – samostatně, anebo s využitím pašeráků?
 - Diskutována byla **výše sociálních dávek** - ty by neměly být příliš vysoké.
 - **Diskuse** o tomto tématu by měly být **otevřené** – vyvarování se přehnané „politické korektnosti“
 - Řada skupin **zneužívá problematiku migrace k šíření populismu a paniky**.
 - I **extremistické strany** zneužívají toto téma ve snaze dosáhnout svých zájmů.
 - Jedná se o téma, které je **médií často zveličováno**. I marginální problémy jsou v médiích zveličeny.



Rozhoduj o Evropě

- V našem prostředí **chybí zkušenost s islámem**. Obecně je islám vnímán jako náboženství, které je neslučitelné s evropskou kulturou. Skutečnost ale může být jiná a může se jednat pro řadu vyznavačů o kultivované náboženství, kdy radikální prvek tvoří malou část. Extremistický prvek je dle mladých účastníků spíše zveličován médii.

Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Neobjektivita médií** – s působením médií je dle mladých účastníků semináře spojeno velké množství problémů
 - V médiích se objevuje **velké množství informací, které mohou být zkreslené**. Souvisí i s problematikou sociálních sítí.
 - Abychom se vypořádali s tímto problémem – informace by se měly ověřovat, je důležité čerpat informace z více zdrojů a zároveň zjišťovat informace i o autorech konkrétních textů.
 - Měly by se konat semináře věnované tomu, jak získávat informace a jak s nimi pracovat (již od útlého věku). Je důležité, aby si každý žák budoval svůj názor, stál si za ním, ale dokázal přijmout i názory ostatních a neodsuzoval je.
 - Řešením mohou být i kratší zprávy s nejpodstatnějšími informacemi, které by byly přístupnější i pro mladší generaci.
 - Problém práce s informacemi a přístupu k nim je aktuální i pro důchodce.
 - Problematika **veřejnoprávních médií a soukromých médií** – veřejnoprávní média by měla být nestranná.
 - Problematika **klamavých reklam** – vystupují v nich i známé osobnosti, mající vliv na společnost. Tyto známé osobnosti by neměly v klamavých reklamách vystupovat.
 - **Vlastnictví médií politiky** – otázka, zdali je mohou vlastnit a jak o tom veřejnost informovat. Vlastním médií by měl být veřejně známý.

Problémy identifikované mladými účastníky na místní a krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Školství**
 - Na některé předměty je **vysoká hodinová dotace**, která by se mohla řešit v případě vyšších ročníků středních škol větší mírou volitelnosti.
 - Existuje **málo dotovaných mimoškolních projektů** (jako je např. projekt Rozhoduj o Evropě) – na tyto projekty by mělo být vynaloženo více finančních prostředků.



Rozhoduj o Evropě

- V některých případech se informace o podobných projektech nedostanou ke studentům. Vedení škol by mělo mít **větší zájem**.
- Větší zapojení **odborníků z praxe** – více přednášek, více stáží na školách.
- Problémem na některých školách je **nerespektování názorů studentských rad**. Návrhy by měly být respektovány a projednány.
- Finanční prostředky z EU jdou často na zbytečné věci – např. se školám poskytne vybavení, které se následně nepoužívá. Lze řešit **zvyšováním technologické gramotnosti učitelů**.
- **Učitelé by měli více aktualizovat své postupy a informace**. Měli by vysvětlovat názory z více pohledů – podporovat více diskusi. Na školách stále převažuje direktivní přístup.
- **Učitelé jsou nedostatečně motivováni**.
- **Byla by potřeba více projektové výuky**.
- **Nedostatek seminářů z finančních důvodů** – např. v případě, kdy má o seminář zájem menší počet žáků.

EUTIS 



Erasmus+



**STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ**
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!

EUROCENTRA 



Konrad
Adenauer
Stiftung



Zastoupení v České republice