



Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – Jihlava

Datum, čas a místo: 20. 3. 2017, 14:30 – 16:00, Krajský úřad Kraje Vysočina, Žižkova 1882/57, Jihlava

Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Miloš Vystrčil, *senátor*; Martin Hyský, *radní Kraje Vysočina a města Jihlavy*; Jana Mayerová, *náměstkyně primátora města Jihlavy* a Kryštof Kothbauer, *Eurocentrum Jihlava*

Typ výstupu – argumenty z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

Počet osob: 13-30 let: 34 studentů SŠ z Kraje Vysočina; počet stakeholderů: 4

Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- Migrace

○ Jak předcházet situaci příchodu velkého množství osob do EU?

- **Pomáhat ve třetích zemích**, v zemích konfliktu a v jejím okolí (Sýrie, Jordánsko, Libanon). Více materiální pomoci, tak aby lidé nemuseli odcházet do Evropy. Nejde ale pouze o materiální pomoc, ale např. i o pomoc se zajištěním vzdělávání dětí.
- **Pomoci by mohla i společná evropská armáda** – pokud by se EU rozhodla, že by mělo smysl nasadit společné vojenské prostředky v konfliktních zemích
- **Společná zahraniční politika** – diplomatická řešení konfliktů, situace ve zdrojových zemích migrace, případně ochrana hranic a navrácení neúspěšných žadatelů o mezinárodní ochranu
- **Pohraniční stráž** - lepší společná ochrana vnější hranice EU, dotýká se i diskuse, co má zůstat v kompetenci členských států a co v kompetenci Unie
- **Pomoc státům EU, které čelí největšímu přílivu žadatelů o azyl (Řecko a Itálie)** – ostatní země EU by měly těmto zemím pomoci – materiálně i lidskou silou
- **Spolupráce tajných služeb členských států EU** – prevence a zastavení rizikových osob na hranicích
- **Mediální obraz situace** - téma doprovází četné dezinformace, často dochází ke zveličování a zhoršování reálného stavu, což se odráží na postojích veřejnosti



Rozhoduj o Evropě

Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- Školství

- **Státní maturita by měla být dána dle jasných pravidel, která by se neměla měnit** – časté změny vedly k nejistotě, povinná maturita z matematiky nevyhovuje všem studentům
- **Odměňování učitelů** - podle toho jak kvalitně učí, zohlednit by se mělo i to, jak dlouho učí; doporučení pro MŠMT: rozhodovat by měla nejenom kvalita výuky, ale i to jak je konkrétní učitel „věrný“ profesi pedagoga
- **Získávání zpětné vazby od studentů** – studenti mají negativní zkušenosti se mstou ze strany učitelů; povinná evaluace výuky by neměla být v zákoně, ale je v zájmu školy samotné kvalitu výuky hodnotit
- **Do školy by měli docházet odborníci** – spíše na jednorázové přednášky, ředitel školy by měl mít možnost odborníka v daném oboru přijmout na kratší dobu, aby se zapojil do výuky
- **Přijímací řízení na střední školy** – část studentů s jednotnými přijímacími zkouškami souhlasí, ale za předpokladu, že nebude docházet k častým změnám daných podmínek; část s nimi nesouhlasila – přijímací zkoušky by si měly školy připravovat samy a to s ohledem na jejich zaměření (na strojní průmyslovku by měly být jiné přijímačky než na zdravotnickou školu).
- **Učitelé častou nevyužívají moderních způsobů výuky; chybí propojení výuky s praxí** – i když už praxe je, tak někdy nemají zaměstnavatelé pro studenta smysluplné využití

Problémy identifikované mladými účastníky na krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- Školství

- **Konkrétní vybraný problém je kvalita vzdělávání – účastníci měli hned několik nápadů, jak kvalitu vzdělávání z krajské úrovně zlepšit**
 - **Motivace být v oboru lepší** – lze dosáhnout stipendii a pobyty v zahraničí (hrazenými)
 - **Důležité je i zázemí, interiér a vybavení škol, včetně školních jídelen** – na některých školách již odpovídající
 - **Motivační přednášky pro studenty** – na školy by pravidelně chodili odborníci z různých oborů, kteří by studentům představovali výsledky své práce



Erasmus+



Konrad
Adenauer
Stiftung



Evropská
komise

Zastoupení v České republice

Rozhoduj o Evropě

- **Slučování ročníků a oborů** je také vnímáno jako problém zhoršující kvalitu vzdělávání
- **Studenti ze vzdálenějších míst musí dojíždět** – vhodné by bylo zřízení internátů
- **Celoživotní vzdělávání a zlepšování kvalifikace učitelů v případě některých oborů** – učitelé by měli být motivováni tak, aby uměli využívat moderní pomůcky a moderní metody výuky
- **Problematická kvalita jazykového vzdělávání** – využívány by měly být lepší metody – praktičtější nácvik dovedností v komunikaci v cizím jazyku (nesoustředit se pouze na přípravu na maturity)
- **Nízké platy učitelů** – řešitelné spíše na národní úrovni

Problémy identifikované mladými účastníky na místní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Městská hromadná doprava**
 - **Každé město Vysočiny má rozdílné problémy s MHD**
 - **Konkrétní problémy: cena jízdenek, přesnost, výběr provozovatele a výše pokut při jízdě na černo**
 - Jedná se o téma řešitelné na místní (komunální úrovni)
 - **Cena jízdného:** lze se s provozovatelem dohodnout na vydávání nabíjecích karet – výhodnější jízdné; samospráva může navyšovat dotace; lze hledat případné úspory v ekonomice provozu; výběr nového provozovatele; možnost vysvětlování cen MHD lidem – i přes média vysvětlit, že cena, kterou platí je poměrně nízká; město může žádat o různé dotace (např. o autobusy), což se může promítnout ve snížení nákladů na dopravu
 - **Přesnost MHD:** Možnost penalizovat řidiče, to ale za některých okolností neřeší problém – např. v době špičky, či ve chvílích, kdy Jihlava slouží jako objízdňá trasa v případě uzavření dálnice D1; v Jihlavě velmi dobře funguje řízení křižovatek – MHD na nich má přednost; návrh na přepsání jízdních řádů (dle reality); zřízení zvláštních pruhů pro autobusy (vyžaduje ale prostor na silnicích); aplikace do chytrých telefonů s přesnou polohou spojů MHD v reálném čase
 - **Výběr provozovatele MHD** – je dáno zadáním výběrového řízení, může ovlivnit obec
 - **Výše pokut za jízdu na černo:** pokuty by měly být vyšší a vyšší by měla být i četnost kontrol

