



Regionální seminář projektu Rozhoduj o Evropě – České Budějovice

Datum, čas a místo: 28. 3. 2017, 14:30 – 16:00, Krajský úřad Jihočeského kraje, U Zimního stadionu 1952/2, České Budějovice, sál Zastupitelstva Jihočeského kraje

Účastníci participující na doporučeních:

- mladí lidé (studenti SŠ) + osoby s rozhodovací pravomocí: Lucie Kozlová, 1. náměstkyně hejtmána Jihočeského kraje; Jana Krejsová, zastupitelka Jihočeského kraje; Vladimír Hanáček, asistent poslance a ministra vlády ČR, Pavla Slípková a Kateřina Šimová, Eurocentrum České Budějovice

Typ výstupu – argumenty z diskuse o problémech, které identifikovali sami účastníci semináře

Počet osob: 13-30 let: 26 studentů SŠ z Jihočeského kraje; počet stakeholderů: 5

Problémy identifikované mladými účastníky na evropské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Malá informovanost o možnostech EU - vzdělanost, vzdělání a program Erasmus+**
 - Informovanosti by pomohlo, kdyby měl informace konkrétní pedagog, který je předá studentům
 - Informovanost o programech by měla být posílena i na evropské úrovni – nejenom Erasmus+, ale i Evropská dobrovolná služba
 - Fondy EU představují i možnosti pro střední školy – oprava budov, vybavení učeben; bylo by dobré, kdyby podpora šla i do oblasti sportu – opravy a budování sportovišť
 - Školy ne vždy využijí možností, které mají – školám by mohla být poskytnuta větší podpora pro využití prostředků EU
 - Rozšíření možností zahraničních projektů i na brigády a další druhy pobytů v zahraničí – může být výhodné – mladí lidé si zlepší jazyk, zvýší svou konkurenceschopnost a zvýší si své povědomí o evropanství – vrátí se celé společnosti
 - Program Erasmus+ by měl být více otevřen středním školám – někdy je pro studenty drahé do zahraničí vyjet
 - Měly by být podporovány programy pro učitele, kteří by měli mít lepší informace o tom, co EU nabízí mladým lidem; podpora již existujících programů, které vedou k prohlubování znalostí učitelů – čím kvalifikovanější pedagog, tím lepší studenti



Erasmus+



Konrad
Adenauer
Stiftung



Zastoupení v České republice

Rozhoduj o Evropě

Problémy identifikované mladými účastníky na celostátní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Dopravní infrastruktura**
 - Debata probíhala o způsobu spravování dopravní infrastruktury a konkrétních kompetencích a o dálničním spojení – postup realizace dopravních staveb;
 - Největším problémem je **výkup pozemků** – ve veřejném zájmu (je potřebné lépe definovat veřejný zájem a přesně vymežit postupy); dalším problémem jsou **finanční prostředky** – Státní fond dopravní infrastruktury – měly by být peníze určené přednostně na dálniční síť; pro výstavbu dálnic a pro opravy jsou často **vybráni dodavatelé, kteří jednají neefektivně**. Je potřeba lépe definovat kritéria, tak aby nebyla jediným kritériem cena (při nedodržení podmínek by měly následovat sankce vůči dodavateli)
- **Kvalita potravin** –
 - Jedná se o téma i na unijní úrovni. Rozdílná kvalita potravin ve členských státech EU; každý z ministrů má kompetenci toto téma na Radě EU otevřít.
 - **Z pohledu státní úrovně by měla být podporována domácí produkce** – otázka zákonného vymezení šlechtitelských, chovatelských a pěstitelských postupů a kvality potravin
 - Využívání marketingových značek kvality
 - Stát by měl zamezovat nekalým obchodním praktikám – dozor: Česká obchodní inspekce a Česká zemědělská a potravinářská inspekce. Zákon o ochraně spotřebitele a zákon o významné kupní síle by měl zabránit nekalým praktikám ze strany velkých řetězců
 - Informování zákazníka - osvětové kampaně – laické a srozumitelné vysvětlování zákazníkům. Zákazník by měl kupovat lokální a kvalitní produkty
 - Posilování kupní síly – lidé by měli mít dostatek prostředků na to, aby mohli kupovat kvalitní produkty

Problémy identifikované mladými účastníky na krajské úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Školství**
 - **Komunikace mezi vedením školy, žáky (studenty) a rodiči** – studenti by uvítali, kdyby probíhala intenzivnější komunikace, aby byli informováni co se ve škole děje
 - **Důležitou úlohu musí hrát vedení školy a také studentský parlament**
 - **V některých případech je nutná výměna vedení** – za situace, kdy nepřipadá v úvahu jiné řešení. Ředitel musí být nejenom schopný školu vést, ale musí být schopný i komunikovat.



Erasmus+



CENTRUM
PRE EURÓPSKU
POLITIKU



STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!



Konrad
Adenauer
Stiftung



europa
direct
Česká republika



Evropská
komise

Zastoupení v České republice

Rozhoduj o Evropě

- **Dalším komunikačním kanálem je školská rada**
- **Důležitá je i komunikace mezi rodiči a vedením školy**
- **Vzájemná komunikace by měla probíhat i se studenty jako s rovnocennými partnery** – na studenty by se nemělo nahlížet jako na méněcenné, kantoři by se ale také neměli bát vystupovat proti rodičům
- **Využívání nových komunikačních systémů** – někdy se nevyužívá již existující technika, zapojeni by měli být i studenti (v aktivní roli)
- **Ve školách chybí studentům více praxe (na úkor teorie)**
- **Větší podpora talentovaných studentů**
- **Zlepšení výuky informačních technologií**

Problémy identifikované mladými účastníky na místní úrovni (a doporučení k jejich řešení):

- **Bezpečnost v obcích**

- **Osvětlení v obcích** – v některých obcích není část noci funkční osvětlení
- **Efektivní využívání kamerových systémů (spíše ve velkých městech)** – zejména v problematických místech
- **Rozšiřování působnosti obecní policie** – včetně lokalit, kde obecní policie působí – např. v Českých Budějovicích jsou strážníci často vidět na Lannově třídě, ale v Riegrově ulici strážníci vidět nejsou
- **Na zastávkách a nádražích by měla být více viditelná soukromá bezpečnostní agentura** – někteří studenti se zde necítí bezpečně na nádraží v Českých Budějovicích
- **Bezpečnost staveb** – u veřejných zakázek je problematické, že je hlavním kritériem cena. Stavební firma pak neplní normy – orgány státní správy by měly u veřejných budov (např. škol) postupovat s větší důsledností
- Diskutována byla **ochrana před přírodními katastrofami, bezpečnost provozu po pozemních komunikacích** (zpomalovací pruhy ve městech, lepší osvětlení přechodů a stavba chodníků v obcích)
- **Doprava** – účastníci by uvítali, kdyby spoje jezdili častěji a studenti se dostali včas do svých domovů

 EUTIS

 Erasmus+

 CEP
CENTRUM
PRO EUROPSKOU
POLITIKU

 STRUKTUROVANÝ
DIALOG S MLÁDEŽÍ
NAKOUSNI, ŘEŠ, JEDNEJ!

 EUROCENTRA

 Konrad
Adenauer
Stiftung

 europe
direct
Česká republika

 Evropská
komise
Zastoupení v České republice